

长歌当吟祭忠魂 清风正气贯长虹

——从《念奴娇·追思焦裕禄》看西藏作风建设的精神密码

扎西旺堆

一、词魂映照初心：《念奴娇·追思焦裕禄》中的精神密码

1990年7月15日，习近平同志在福州夜读《人民呼唤焦裕禄》时，被这位“县委书记的榜样”深深触动，挥笔写下了荡气回肠的《念奴娇·追思焦裕禄》。这首词作以“魂飞万里，盼归来”的深情呼唤，穿越时空，表达了习近平同志对焦裕禄精神的深刻感悟与敬仰，将其作为自己治政理想的重要指引。

焦裕禄在兰考的470天里，以“生也沙丘，死也沙丘”的决绝，践行着“以百姓心为心”的初心。面对风沙肆虐、盐碱横行、内涝频发的“三害”困境，他拖着患有肝病的身躯，跋涉2500公里调研，带领群众创造了“贴膏药、扎针”的治沙法，种下300余万亩泡桐林，用“绿我滴溜，会它千顷澄碧”的实践，让贫瘠土地焕发新生。他与群众同吃同住同劳动，临终前仍牵挂“沙丘绿了没有”，用生命诠释了共产党人“心中装着全体人民，唯独没有他自己”的公仆本色。

焦裕禄在兰考推行的“干部十不准”为地方治理树立了标杆，与随后中央八项规定在廉政建设和作风改进方面形成了共通的价值导向。他严禁公款吃喝、反对节庆铺张、精简低效会议，要求干部“任何时候都不搞特殊化”。这种“路漫漫其修远矣，两袖清风来去”的廉洁操守，与中央八项规定“厉行节约、反对浪费”“廉洁从政、以上率下”的要求理念一致。从“不准用国家粮款大吃大喝”到严控“三公”经费，从“反对形式主义”到精简会议活动，焦裕禄精神为新时代作风建设提供了实践范本。

在西藏，焦裕禄精神与“老西藏精神”交相辉映，成为广大党员干部扎根高原的行动指南。面对海拔4000米以上的恶劣环境，广大干部以“暮雪朝霜，毋改英雄意气”的斗志，深入农牧区开展“户户走到”，在脱贫攻坚工作中探索出藏药种植、牦牛养殖等特色产业路径，使西藏历史性消除绝对贫困。在生态保护一线，党员干部践行“绿水青山就是金山银山”理念，建立世界最大的高

原生态安全屏障。在各种急难险重任务中，“缺氧不缺精神”的西藏干部队伍，用实际行动诠释着“老西藏精神”的时代内涵。

焦裕禄精神与中央八项规定共同推动了党的作风建设的深入开展。从兰考到西藏，从脱贫攻坚到乡村振兴，从生态保护到高质量发展，这种精神始终激励着党员干部：“为情怀：把群众利益放在首位，像焦裕禄那样‘心中装着全体人民’；务实作风：以‘吃别人嚼过的馍没味道’的求实态度，力戒形式主义；斗争精神：在矛盾面前敢抓敢管，在风险面前敢作敢为；奉献精神：继承焦裕禄精神、‘老西藏精神’与孔繁森精神，展现无私奉献的崇高品质，筑牢拒腐防变的防线。”

这首穿越35年的《念奴娇·追思焦裕禄》，不仅是对焦裕禄的深情追思，更是对全体党员干部的精神召唤。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，传承焦裕禄精神，就是要始终保持“革命者要在困难面前逞英雄”的气概，以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，书写新时代的奋斗华章。正如词中所咏：“为官一任，造福一方，遂了平生意。”这既是对焦裕禄的最好告慰，也是对全体共产党人的永恒鞭策。

二、铁规铸就丰碑：八项规定的实践品格

2012年12月4日，当十八届中共中央政治局会议审议通过八项规定时，这场注定载入史册的“徙木立信”之举，不仅拉开了新时代作风建设的序幕，更在雪域高原西藏掀起了层层回响。十年征程中，全国纪检监察机关查处的76.9万起违反中央八项规定精神问题、69

万党纪政务处分数据背后，是对“四风”问题的持续打击，更是体现了共产党人严守纪律、践行初心的坚定信念。在世界屋脊的西藏，这项铁规化作守护民族团结的“铜墙铁壁”，更成为滋养边疆发展的“雪山融水”，书写着作风建设的时代新篇章。

八项规定首条即剑指调查研究，要求“轻车简从、减少陪同”，这与焦裕禄“吃别人嚼过的馍没味道”的求实精神形成跨时空共鸣。尤其在拉萨，西藏自治区党委常委、拉萨市委书记肖友才在拉萨市委政协工作会议上庆祝拉萨市政协成立65周年大会上强调：“我们必须按照自治区党委的决策部署，按照王君正书记要求，进一步转变作风、狠抓落实。在这个方面，从我们市委市政府开始，我们变‘四轮驱动’为‘脚步丈量法’，这就是我们转变工作作风的具体要求。不要一天都靠车、坐车去解决问题，我们一定要用自己的思想、用自己的双手、用自己的脚步来解决好完成好我们的各项工作任务。”这正是拉萨落实八项规定的缩影。对比个别党员领导干部政绩观扭曲、发展理念偏差、治理能力不足，导致形式主义、官僚主义影响党中央决策部署有效落实等突出问题。如今的拉萨干部更懂得“躺在牧民毡房听真话，蹲在青稞地头问疾苦”的真谛。

自治区党委明确规定：厅级干部调研陪同不超过5人，县级干部不超过3人，调研车辆不超过2辆。这一“铁律”让阿里地区干部在走访边境小康村时，能与放牧的群众席地而坐，用酥油茶泡着糌粑探讨抵边搬迁政策；让日喀则的农技人员在青稞田里一蹲就是一整

天，手把手教农民改良“藏青2000”种植技术。真正实现了“调研脚步到哪里，民生账本就记到哪里”。

焦裕禄“一件旧大衣穿了十年”的朴素作风，与八项规定中“严格执行住房、车辆配备等规定”的制度要求产生了深刻的共鸣。西藏部分单位中老旧的公务用车至今仍在用，车身的划痕成为“过紧日子”的生动注脚。2024年，西藏自治区在财政管理方面积极争取中央转移支付，加强预算统筹管理，印发相关文件推进厉行节约制度体系建设，严控一般性支出，降低政府运转成本。同时，不断加大教育、医疗等民生领域的投入。

值得关注的是，西藏干部正用行动诠释“俭朴”的新内涵：驻村干部下基层自带被褥驻村；边境一线的守边民警，用节省的伙食费为牧区儿童购买学习用品。这种“紧日子”里的民生情怀，让2024年西藏民生支出占比保持在84.1%以上，边防公路修到了海拔5300米的哨所，包虫病防治覆盖所有牧户，义务教育巩固率达97.78%。

“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的焦裕禄精神，在西藏体现为“改进警卫工作，减少交通管制”的具体实践。2012年12月习近平总书记到广东深圳考察时，特意叮嘱“不用封路，让群众正常通行”，这一要求成为西藏改进警卫工作的标杆。

针对作风建设的专项整治工作，让西藏的干部作风发生根本性转变。那曲市研究制定《那曲市地级领导干部以上率下抓落实工作制度》，以上率下发挥好“头雁效应”；日喀则市仁布县探索建立驻村工作队与村“两委”、乡党委遇事共商、问题共解机制，形成就业、教育、医疗、文化、社会保障等方面群众急难愁盼问题清单

309个，逐项制定解决措施，为群众办实事、解难事2618件。这种“任何时候都不搞特殊化”的自觉，为西藏的发展与社会稳定提供了重要支撑。

站在新的历史起点，八项规定的实践品格在西藏这片神奇土地上愈发鲜明：它是日喀则干部在青稞地里的徒步巡逻，是援藏医生在牧民帐篷中的问诊聆听。这些细微处的作风坚守，如同雅鲁藏布江的浪花，汇聚成新时代党的建设的壮阔江河；更像珠穆朗玛峰的积雪，在阳光照耀下折射出永恒的光芒——这光芒，照亮的不仅是雪域高原的振兴之路，更是中国共产党人永不褪色的初心使命。当八项规定的铁规与焦裕禄精神的丰碑交相辉映，我们坚信，这片离太阳最近的土地上，必将绽放出更加绚烂的作风之花，结出更加丰硕的发展之果。

三、精神永续传承：从焦裕禄到新时代的作风建设

2025年3月，党中央在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，这一决策部署在西藏高原激起强烈共鸣。从雅鲁藏布江畔到羌塘草原，从海拔5000米的边防哨所到海拔4300米的边境乡村，西藏党员干部以“老西藏精神”为底色，将焦裕禄精神的时代内涵融入治边稳藏实践，书写着新时代作风建设的雪域篇章。

在拉萨市林周县虎头山水库，60岁的老党员旦增九年如一日的守护黑颈鹤，每天巡护三四十公里的路途已经成为一种常态，至今他已经骑坏了两辆摩托车。这位藏族巡护员的坚守，正是焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀在高原的生动写照。在西藏，像旦增这样的基层党员干部，用“特别能吃苦、特别能战

斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”的“老西藏精神”，诠释着新时代的精神火种带到日喀则，与“老西藏精神”形成精神共振。在平均海拔4500多米的阿里地区，改则县抢古村党支部书记尼玛顿珠带领群众成立牧民合作社，通过“六个统一”模式实现整村脱贫，其“敢教日月换新天”的奋斗精神，正是焦裕禄精神在西藏牧区的创新实践。

西藏自治区农牧科学院蔬菜研究所研究员曾秀丽的故事，展现了新时代西藏干部的创新担当。这位扎根高原16年的农业专家，带领团队在海拔4300米的定日县引种抗寒蜜桃，带动当地农牧民学科技、用科技，依靠科技致富增收，她的“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，与焦裕禄在兰考探索治沙规律的科学精神交相辉映。

从雪域高原的生态保护到边境地区的发展，西藏党员干部用实际行动诠释着作风建设的实践价值。复旦大学教授钟扬生前进藏收集4000万粒种子，填补了西藏植物种子资源空白；拉萨市积极开展“四下基层”包保调研工作，助力基层治理，近千名县处级干部到基层开展调研工作，同时针对问题开展现场“会诊”办公，及时解决困难，并提出积极的解决方案，有效将问题化解在“源头”，解决在基层。这些实践证明，焦裕禄精神与“老西藏精神”共同构成了西藏干部的精神坐标。

正如习近平总书记《念奴娇·追思焦裕禄》中所写：“绿我滴溜，会它千顷澄碧”。在西藏，每一名党员干部都是生态安全屏障的守护者、民族团结的促进者、高质量发展的推动者。从焦裕禄精神到“老西藏精神”，从中央八项规定到新时代作风建设，中国共产党人的精神谱系在雪域高原绽放出更加璀璨的光芒，为全面建设社会主义现代化新西藏提供了坚强保障。

(作者单位：拉萨市委党校)

引导竞争朝着更加健康有序方向发展

有效防止“内卷式”竞争

李扬 王树华

当前，我国正在加快构建新发展格局、推动高质量发展。在这一过程中，防止“内卷式”竞争既是破解发展难题的现实需要，也是推动经济行稳致远、推动高质量发展的严重梗阻。

“内卷式”竞争的形成原因具有多维性和复杂性。从市场维度看，一些行业存在供需失衡问题，同质化供给快速扩张，而需求端未能同步升级扩容，往往迫使企业陷入价格战、渠道战等低水平内耗。从产业和企业维度看，我国正处于经济转型升级的关键期，传统发展模式下的路径依赖尚未完全打破，一些企业创新能力不足，缺乏核心技术及差异化优势，难以开拓增量市场，只能在存量市场中相互挤压。从制度维度看，部分领域规则规范尚不明确，公平竞争审查执行不到位，地方保护主义与行业壁垒尚未根除，不利于要素自由流动，导致资源配置效率不高。此外，行业自律机制尚不健全，部分企业重短期利益轻长远发展，进一步加剧了竞争的无序性。

防止“内卷式”竞争是推动高质量发展的重要任务。应当深刻认识到，防止“内卷式”竞争绝非否定市场竞争，而是要坚决防止和整治那种破坏市场秩序、透支发展潜力的恶性竞争，其核心目标是引导经营主体在公平竞争原则下开展良性竞争，通过竞争实现资源要素的优化配置，最终推动经济在高质量发展轨道上稳健前行。同时需要看到，有效防止和整治“内卷式”竞争是一项复杂的系统工程，不可能一蹴而就、一招制胜。要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，遵循经济规律，汇集各方力量，着力推动企业以创新突破壁垒、行业以协同优化生态、政府以制度筑牢根基的协同治理体系，引导竞争朝着更加健康有序方向发展。

企业要将创新作为引领发展的第一动力，以全链条创新与差异化发

展锻造竞争优势。持续加大研发投入力度，通过技术创新、产品创新和商业模式创新全方位提升企业核心竞争力。同时，还应注重品牌建设和差异化竞争，充分挖掘市场细分领域，通过打造独特的品牌形象和产品价值来满足消费者的个性化需求，从而在市场竞争中占据优势。

行业要凝聚协同发展共识，以行业自律与资源整合塑造良好产业生态。行业协会等组织应充分发挥桥梁与引领作用，积极引导企业摒弃“各自为战”的狭隘思维，迈向“协同共生”的互利共赢模式。一方面，搭建常态化的技术交流与创新合作平台，促进企业间的专利交叉许可、联合研发等协同创新活动，让创新要素在全行业实现高效流动与协同共享，避免重复性研发投入与技术封锁。另一方面，牵头制定行业技术升级路线图与自律公约，明确行业发展方向与竞争边界。针对新兴行业，可引导企业依据市场需求与技术发展趋势，合理规划产能扩张，避免盲目跟风与低水平重复建设；针对传统行业，可引导企业将资源集中投向高附加值、高技术含量的领域，以提升行业整体创新能力与抗风险能力。

政府要不断完善规则与加强监管，营造公平有序的市场环境。具体来看，一是要筑牢公平竞争底线，全面清理地方保护主义与行业壁垒，严格落实公平竞争审查制度，推动各类要素在全国范围自由流动。二是强化创新成果保护与转化，完善知识产权法律法规体系，提高侵权违法成本，建立跨区域快速维权机制。三是提升监管与服务效能。利用大数据监测行业竞争动态，对“恶性低价倾销”“重复建设”等苗头及时预警。简化行政审批流程，建立政企常态化沟通机制，以精准治理化解无序竞争。

(据《人民日报》)

思政课教师作为立德树人的重要力量，肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。习近平总书记强调：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”加强思政课教师队伍建设，是一项系统性、战略性工程，必须坚持在强化政治建设、提升专业能力、推动协同育人、健全评价体系上下功夫，不断提升思政课教师的思想素养、专业能力与育人水平。

在“培养什么人”这一教育的首要问题上，思政课教师是社会主义建设者和接班人培养目标的坚定践行者。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。加强新时代思政课教师队伍建设，就是要打造一支高素质思政课教师队伍，引导广大青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强责任感和使命感，确保立德树人根本任务落到实处。在“怎样培养人”的实践命题上，思政课教师发挥着理论教育与价值引领相结合的显著优势。思想政治教育的关键，在于贴近实际、贴近生活、贴近学生，把道理讲深讲透。习近平总书记强调：“要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进，思政课程和课程思政同向同行，把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。”这就要求思政课教师必须不断提高教学能力，丰富教学手段，善于运用鲜活的语言、生动的案例、深入浅出的方式把抽象的理论讲清楚、讲深入、讲到学生心里去，使思政课真正成为启智润心、触动灵魂的育人课。在“为谁培养人”的价值命题上，思政课教师是为党育人、为国育才根本目标的忠实实践者。我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。思政课教师在课堂中不仅传播知识，更传播信仰、传递理想，用自己的政治立场、道德风范和人格魅力，引导青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，厚植家国情怀，让个人发展与强国建设、民族复兴伟业同向同行。建设新时代高素质思政课教师队伍，必须牢牢把握以下几个方向。

强化政治建设，把好信仰关。习近平总书记指出：“广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。”其中，“政治要强”排在第一

位，这是由思政课自身的特点、属性和任务所决定的。各级各类学校党组织首先要扛起政治责任，把政治建设贯穿思政课教师队伍建设和全过程，在选育管用各环节突出政治标准，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。思政课教师应持续增强理论素养和政治定力，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习马克思主义经典著作、中国共产党百年奋斗历程和中华优秀传统文化，不断增强理论自信。

提升专业能力，强化培养关。思政课的成效关键在人。思政课不仅要讲得“有意义”，更要讲得“有意思”。思政课教师能力素养，既要聚焦理论素养与教育情怀，又要注重教学艺术与技术手段的提升。要大力健全中国特色教师教育体系，推动“入职—在岗—成长”全周期能力提升。通过定期举办高校思政课骨干教师培训等形式，不断完善教师培训体系，提升教师运用专业技术手段讲好思政课的能力水平。通过设置思政课教师各类研究课题、专项培养计划、教学展示平台，以及推广典型案例等方式，引导教师注重理论学习与社会实践相结合，在实践中增强现实关怀与问题意识，推动教师从“要我讲”转向“我要讲”，不断提升思政课教师能力素养。

推动协同育人，过好生态关。新时代思政课教师面临复杂的育人环境，迫切需要形成上下协同、内外联动的支持体系。在校内，要明确教师岗位职责和意识形态工作责任边界，强化保障支持，从人才引进到职业发展、从职称评审到激励保障，构建思政课教师完整的成长路径。在校外，要加强校地协作、校际联动，通过思政课教师队伍情况摸底等一系列措施，提高思政课教师队伍精准化管理水平，大力营造鼓励创新、鼓励探索的良好生态，不断拓展“大思政”的育人资源与格局。

健全评价体系，守好导向关。科学的评价机制是提升教师积极性和教育成效的关键。要以改革的办法建立健全思政课教师队伍综合评价体系，破除“唯论文”“唯帽子”倾向，突出课堂教学质量、学生思想成长、价值认同度等关键指标，注重学生评价、同行评价与组织评价的有机结合，探索全过程、多维度的教学质量评估方式，真正实现“教”与“学”的双向促进、“知”与“行”的深度融合。同时，作为铸魂育人的关键力量，思政课教师的言行具有鲜明的示范性。建设新时代高素质思政课教师队伍，必须强化师德师风第一评价标准和教书育人第一学术责任，引导思政课教师做学生为学、为事、为人的表率。

(据《人民日报》)

强化政治建设
建设新时代高素质思政课教师队伍
提升专业能力
推动协同育人
健全评价体系

李海鹏