

# 试点小班化教学,怎样推进? 成效如何?

新华社“新华视点”记者 王鹏 吴晓颖 陈席元

一段时间以来,伴随学龄人口数量的变化,为更好满足人民群众从“有学上”到“上好学”的愿望,一些地区和学校在统筹考虑、科学研判入学人数和教师资源的基础上,开始试点小班化教学,逐步缩小班级规模,提高教育教学质量。

这些试点学校的小班化教学工作推进情况如何?取得了哪些积极成效,积累了哪些教学经验?“新华视点”记者进行了采访。

## 因地制宜开展小班化教学

四川省广元市利州区宝轮镇范家小学,是一所典型的农村“麻雀学校”,本学期共有83名学生、13名教师,虽然规模不大,却办得有声有色。

伴随城镇化进程,这所学校曾经面临生源萎缩、老师流动大的发展之困。“破题的关键,是办适合儿童成长的学校。”校长张平原意识到,农村学校应发挥规模小、地处乡村的优势,“学生少,老师能充分关注到每个孩子。乡村学校离大自然近,山林田地、风俗民情都是教育资源。”

从2015年开始,张平原带头在范家小学探索小班教学实践。班级学生人数少,老师能照顾到每个孩子,学生发言、上台展示自己的机会多了,变得自信大方。在教学方式上,通过倡导教学与生活、生产、游戏相结合,课堂也更有趣了。

范家小学的尝试并非孤例。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》中,明确提出“健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制”“有序推进小班化教学”。从乡村到城市,越来越多学校从教学实际需求和学生成长需要出发,尝试、推广小班化教学模式。

在黑龙江省,多地区因地制宜,从制定小班化评价标准,到城镇与农村学校分类施策,再到改革课堂模式,科学谋划小班化教学改革。

江苏省南京市自2001年起便

持续推进小班化教学,南京市教育局于今年6月正式提出全面开展新型优质小班制教学实验,全市小学整体参与,小班教学常态化、制度化,不拘泥于静态的班额限制。

采访过程中,不少受访基层教育系统干部反映,教师、家长和学生对小班化教学普遍持欢迎态度。

“当数十人乃至更多人的课堂逐渐减少,因材施教的落地可操作性就会增强。”浙江省宁波市鄞州区教育学院副院长许颖认为,小班化教学能够为学生提供更加优质的教育服务,为其全面发展奠定坚实基础,从长远来看比较有利,应当鼓励。

## 让每一个孩子都能被听见、被看见

记者走访多所学校了解到,小班化教学不只是班级规模的变化,更重要的是教学方式的变革。

“大家呼吁小班,实际上是对‘大水漫灌’教学模式的反感,对‘精准滴灌’教学模式的期盼。”不少家长表示,从“大班”到“小班”,关键是每个学生的个性化发展需求能不能被有效照顾到。

对此,南京师范大学附属小学仙鹤门分校校长赵敏认为,小班制要求对传统教学方式进行深层变革,教师角色要从“统一授课者”向“陪伴成长者”转变,让每一个孩子都能被听见、被看见。

在南京师范大学附属小学仙鹤门分校一年级小班化教学实践中,学校根据学生成长规律,将每

节课时长从40分钟缩短到30分钟。课堂教学采取小组教学模式,老师注重倾听各小组学生互问互答,从而关注到更多孩子的学习状态。

浙江省杭州市崇文实验学校根据小学生认知发展规律,重构教室空间。学校将教室划分为讲解区、学习区、个辅导区和展览区,融教学、讨论、探究、展示等功能于一体。“通过时空重构等方式创新教学管理体系,可以充分发挥学生学习的同伴力量,激发学生学习的内在动力。”校长何慧玲说。

在乡村地区,小班化教学则更加注重发挥地域特色。

例如,范家小学安排乡土探究课程和项目学习,师生们走出校门,摘野菜、认识中草药、编写家乡童谣集。在辽宁省沈阳市康平县,不少学校将当地丰富的农业资源、民俗文化转化为鲜活的教学内容,推动课堂从“唯教材”走向“接地气”,从“灌输式”走向“探究式”。

教育理念的变革,带动了孩子学习热情的提升。“作业很快就可以完成,还有很多时间看课外书、走进大自然,学习没那么让人头疼了。”在范家小学读书的女孩阳阳(化名)说。

“小班化背景下,老师对学生的课堂状态、知识掌握程度等都可以把握得更准确,师生互动变得更多,学生之间的合作探究也更加深入。这些变革都有利于促进义务教育优质均衡发展。”康平县含光小学校长黄艳秋说。

## 系统谋划推动小班化教学提质增效

专家认为,未来一段时间,学龄人口还将持续波动。小班化教学作为优化教育结构、提升育人效能的重要路径,如何在推广过程中进一步提质增效?

“正确认识并有序推进小班化教学,不能止步于班级人数减少这个单一变量,而要从教学理念、模式与方法乃至评价等方面系统构建。”南京师范大学教育科学学院教授吴永军说。

在教学理念转型方面,专家建议,在由大班标准化管理转向小班灵活化管理过程中,应探索突破固定课时、封闭空间等限制,灵活运用多种教学方法,依据学生基础水平、学习风格和兴趣倾向不同,设计差异化教学目标,推动学校教育从“千篇一律”走向“精准施策”。

在不少一线教师看来,小班化教学也对教师综合教学能力提出更高要求。

“如何引导班级小组交流研讨?如何在带动学生学习的同时,持续关注他们的生活和成长?这些都是教师需要认真对待的课题。”含光小学教师张丽华表示,主管部门应注重遴选具备贯通培养理念和教学能力的教师,持续加强师资建设,“更重要的是,要用机制保障教师自主权,减轻一线老师教学任务之外的负担。”

“针对乡村地区小班化教学,除了培养‘留得住、教得好’的本土乡村教师外,还可以通过鼓励优秀退休教师到乡村支教讲学等方式,将城市教师吸引到乡村,探索乡村教师补充的多元模式。”张平原说。

专家还认为,推动小班化教学提质增效,需统筹社会各方合力,构建开放、共生的教育生态。

“对于政府部门而言,一方面,可以探索设立小班化教学专项经费,精细管理、精准投放;另一方面,应当加强教育与文旅、科协等单位的合作机制,引导社会力量投入教育领域,打造越来越多‘没有围墙的教室’,更好形成校社协同育人的格局。”许颖说。(新华社北京12月19日电)

我是谁?我从哪里来?我要到哪里去?这些贯穿人类文明的终极之问,可以在古老化石中找到最鲜活的答案。通过亿万年的遗存,科研人员回溯生命演化的足迹,努力破解地球的远古奥秘。

今年,我国古生物学家多点开花、捷报频传。从天空飞鸟到陆地生灵,从早期生命到人类先祖,一系列重大发现为全球演化研究书写下浓墨重彩的“中国篇章”。

## 天穹寻踪:刷新演化历史

鸟类从恐龙演化而来,通过漫长的进化过程逐渐发展出羽毛和飞行能力。长久以来,生活在约1.5亿年前的始祖鸟,被视为最早的鸟类,而今年的一项重磅发现改写了这一认知。

在福建政和,我国科研人员发现了一种全新的鸟类化石“政和八闽鸟”。它最特殊的地方,在于尾椎减少、具有愈合的尾综骨。尾骨缩短是恐龙向鸟类演化中最彻底的形态变化之一,这一发现将现代鸟类的身体构型出现时间,向前推进了近2000万年,在恐龙称霸的侏罗纪时期,鸟类演化的关键进程已然开启。

与此同时,中美两国科研人员合作发现的一件始祖鸟新标本“芝加哥标本”,以其保存完好的骨骼、软组织及羽毛等细节,为恐龙到鸟类演化关键期的头骨演化和飞行适应等提供了关键证据,展现了从恐龙向鸟类过渡阶段的形态特征。

## 陆地探源:增添研究实证

鸟类源自恐龙,而恐龙自身的起源与演化同样充满悬念。今年,一系列令人瞩目的科研成果中,最激动人心的发现之一莫过于发现于云南楚雄的吴氏武定龙。

研究表明,吴氏武定龙是东亚地区目前已知最古老的蜥脚型类恐龙,将中国恐龙动物群的化石记录推向了一个更古老的年代——距今约2亿年前的早侏罗世最早期。

从爬行动物到哺乳动物,一场关于“吃饭”的革命是关键。爬行动物的颌关节像简单的合页,只能上下开合;而哺乳动物演化出了复杂灵活的颌关节,可以高效咀嚼,被视为演化的里程碑。

中国科学院古脊椎与古人类研究所等团队今年从两件老化石中找到了新证据:其中,川南多齿兽展示了一种独特的颌关节形态,证明从爬行动物到哺乳动物的颌关节演化并非单一路径;而禄丰曲脚兽的关节则呈现出更原始的形态,恰好填补了颌关节演化形态的过渡环节。

## 人类寻根:解锁先祖密码

所有演化的追问,最终指向人类自身。今年,古人类研究有诸多震撼发现。

长期以来,青藏高原人群的遗传成分中,除大部分源自中国北方人群外,有一小部分神秘来源无法解释,被称为“幽灵祖先”。今年,中国科学院古脊椎与古人类研究所等团队成功捕获和测序了百余例云南古代人类基因组,首次明确了这支古老人群正是青藏高原“幽灵祖先”之一。

视线再往前移,更大的突破关乎一支早已灭绝的古人类:丹尼索瓦人。过去只有较为残破的化石标本,而今年,我国科研团队通过创新性的古蛋白和古DNA分析方法,确证此前在黑龙江哈尔滨发现的、保存近乎完整的人类头骨化石正是丹尼索瓦人。这相当于首次为这个神秘族群绘制了清晰的“面部肖像”,为理解东亚古人类演化提供了关键物证。

那么,现代智人又是何时与其他人类支系分化的呢?我国科研人员对湖北郧县人2号头骨的数字化重建研究,带来了颠覆性观点:它并非古老的直立人,而是龙人支系的早期代表。这一鉴定将智人、龙人、尼安德特人等主要人属的分化时间点,大幅推前至约100万年前,刷新了人类的演化时间线。

跨越时光长河,中国古生物学的突破成为连接过去与未来的桥梁,不仅改写了生命演化的教科书,更让我们读懂当下生命世界的由来,为解答“人类从何而来”的哲学追问,提供越来越多的科学答案。

新华社记者 刘 禹

改写生命演化史!

2025我国古生物学研究在多领域取得突破

## 无拖欠农民工工资公示

那曲市安多县农村饮水供水提质改善工程,地点位于:那曲市安多县,建设单位:安多县扶贫开发有限公司,施工单位:西藏辉淳建筑劳务有限公司。项目于2025年4月1日开工,2025年10月15日完工,参加施工的农民工已全部离场,项目部已按时足额结清全部农民工工资。如有疑问,请致电联系。

建设单位联系电话:18908994069

施工单位联系电话:17888062638

特此公示

西藏辉淳建筑劳务有限公司  
2025年12月20日

## 遗失声明

当雄县朗赛农牧民建筑施工专业合作社不慎,将开户许可证遗失,开户行:中国农业银行股份有限公司当雄县支行,核准号:J770002636601,账号:2583001040004396,声明作废。

特此声明

当雄县朗赛农牧民建筑施工专业合作社  
2025年12月20日

## 遗失声明

★达瓦平措不慎,将道路经营许可证正副本丢失,证号:拉540100004475号,声明作废。

★达孜卓木堆农民施工队不慎,将营业执照正副本丢失,注册号:540126200007080,声明作废。

数字传媒  
广告热线: 0891-6339945 18908906149

拉流日报广告独家代理

互利双赢 携手合作  
共创美好未来

声明

拉萨市堆龙区东嘎镇南嘎村7组俊奇仓储承租人:张建磊,你已拖欠房租费160000元,多次与你联系未果,限你自本声明登报之日起7日内与房东联系并交清所欠费用,逾期我将屋内所有物品清腾,由此造成的一切后果将由你自行承担。

联系电话: 13648991315

特此声明

刘常华  
2025年12月20日

## 遗失声明

西藏白布嘎布商贸有限公司(统一社会信用代码:91540193MA6TC0U1M)不慎,将财务专用章一枚丢失,声明作废。

特此声明

西藏白布嘎布商贸有限公司  
2025年12月20日

## 公 告

拉萨市融媒体中心现需租用一条300M互联网专线用于日常办公,请能提供该网络服务的运营商报送报价单、运营相关资料至拉萨市融媒体中心。有关事项公告如下:

一、具备有效的营业执照及相关资质;

二、具备互联网专线提供能力。

公告时间为2025年12月18日-2025年12月20日

拉萨市融媒体中心  
2025年12月19日

## 声 明

由我公司承建的嘎拉山隧道机电工程F标段已全部完工。所有民工工资、机械费、材料费等已全部结清,不存在上访讨薪。如有异议,请于本声明见报之日起30日内与我公司联系处理。

联系人:张明 联系电话:18634048122

特此声明

中铁十二局集团电气化工程有限公司  
2025年12月20日

## 关于遴选市政亮化设施维修劳务服务单位的公告

为及时、高效、高质量开展拉萨经济技术开发区市政亮化设施维修服务,拉萨经济技术开发区市政管理服务有限公司拟公开遴选市政亮化设施维修劳务服务单位,欢迎符合条件的单位前来报名。

### 一、项目情况

1.项目名称:2026年市政亮化设施维修劳务服务  
2.项目内容:为拉萨经济技术开发区辖区内的市政亮化等设施提供为期一年的日常巡检、故障维修、应急抢修等全方位运维劳务服务

### 二、报名资格条件

1.具有独立承担民事责任的能力;  
2.具有履行市政亮化维修所必需的设备和专业技术人员;

3.在经营活动中没有重大违法记录;

4.本维修项目不接受联合体投标,不允许转包;

### 三、报名时须提交下列材料并加盖公章

1.有效的营业执照;

2.法定代表人身份证复印件及报名授权委托书,被委托人身份证复印件; (加盖报名单位公章)

### 四、获取相关信息要求

1.报名期限: 2025年12月20日至2025年12月24日  
(上午10:00-13:00,下午15:30-18:00);

2.报名地址:拉萨市经济技术开发区漕河泾路2号经开投资大厦501室;

3.联系电话: 18689100649(张先生)15889081916  
(杨女士);

4.比选会时间(暂定): 2025年12月25日11:00,比选材料密封加盖公司鲜章;

5.比选会地点:拉萨市经济技术开发区漕河泾路2号经开投资大厦507室。

### 五、比选标准

综合评分法(综合价格、人员、设备等)。

拉萨经济技术开发区市政管理服务有限公司  
2025年12月20日

□地址:拉萨市江苏路19号

□邮政编码:850000

□零售价:每份1元

□拉萨市融媒体中心印刷厂印刷

□印刷厂电话:6323126