

# 以“一抓两促”引领西藏基层党组织建设提质增效

赖倩倩

2025年8月，在听取西藏自治区党委和政府工作汇报时，习近平总书记指出，要充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。这一重要指示，既与西藏长期以来在基层党建领域的实践探索一脉相承，更为新时代西藏基层党组织建设指明了前进方向、提供了根本遵循。回溯实践历程，2024年西藏全区抓党建促基层治理、促乡村振兴“一抓两促”现场会的召开，系统性构建起强组织、优治理、兴乡村的实践路径，标志着西藏基层党组织建设正式迈入精准发力、提质增效的新阶段。

## 一、深刻把握“一抓两促”推进西藏基层党组织建设的必然逻辑

(一)精准阐释“一抓两促”在维护国家统一与边疆稳定中的根本价值

习近平总书记深刻指出，“要把抓基层、打基础作为稳疆安疆的长远之计和固本之举”，并明确要求，“把加强基层党的建设、巩固党的执政基础作为贯穿社会治理和基层建设的一条红线”。西藏地处我国西南边疆，既是国家安全的重要屏障，也长期面临反分裂斗争与边疆治理的双重挑战，基层党组织作为扎根农牧区与社区的前沿阵地，是抵御分裂势力渗透、守护领土完整的首要防线。“一抓两促”通过将党建工作与基层治理、乡村振兴深度绑定，进一步强化基层党组织的政治引领功能，能够更高效地把铸牢中华民族共同体意识、带领群众致富、维护社会稳定、守卫边疆疆土、开展反分裂斗争的政治责任转化为具体行动。

近年来，西藏自治区党委始终坚持工作重心下移、治理力量下沉、保障资源下倾，以“一抓两促”为核心抓手推进边境乡(镇)、抵边村党组织建设，优化“村干部+护边员+网格员”联动体系，做实做细强基固本工作，推动基层党组织切实成为守护边疆稳固的红色堡垒，让西藏各族群众的安全感得到更坚实的保障。

(二)深入解读“一抓两促”在落实新时代党的治藏方略中的关键作用

习近平总书记强调，“基层党组织是贯彻落实党中央决策部署的‘最后一公里’，要坚持大抓基层的鲜明导向，把新时代党的治藏方略落实到基层的每一个角落”。新时代党的治藏方略明确“依法治藏、富民兴藏、长期建藏、凝聚人心、夯实基础”的核心要求，这一方略的落地见效，最终需要依托基层党组织转化为具体实践，而“一抓两促”正是打通党建工作与治藏实践衔接的关键纽带。在“一抓两促”的实践框架下，基层党组织不仅是政策执行的末端载体，更是民生服务的直接供给者、民族关系的主动协调者。无论是脱贫攻坚与乡村振兴的衔接推进，宗教治理与基层善治的协同发力，还是生态保护与民生改善的落地实施，都需要通过“一抓两促”激活基层党组织的组织动员能力与执行效能。

近年来，西藏自治区党委以“一抓两促”为突破口，通过建立“县乡吹哨、部门报到”机制等举措有效破解小马拉大车等基层治理难题，将党的政治优势、组织优势转化为边疆治理效能，确保新时代党的治藏方略在基层落地生根，推动西藏民族团结进步事业实现全方位突破、历史性发展。

(三)全面阐释“一抓两促”在回应群众美好生活期盼中的现实意义

习近平总书记曾在西藏考察时曾深情嘱托，“要始终把人民放在心中最高位置，用心用情解决好群众急难愁盼问题”。西藏农牧民对美好生活的向往，既包含收入增长、住房改善等物质层面的需求，也涵盖公共服务优化、文化生活丰富等精神层面的期待，而基层党组织正是连接党与群众的桥梁纽带。“一抓两促”通过促乡村振兴推动特色产业、拓群众增收渠道，通过促基层治理完善公共服务体系、解决群众急难愁盼问题，精准对接群众的多元需求。

近年来，西藏自治区党委以“一抓两促”为引领推进基层党组织建设，推动“农文旅”融合发展壮大村级集体经济、构建15分钟服务圈提升便民服务效率、开展国家通用语言培训消除交流障碍，以实打实的服务举措让群众真切感受到党的温暖与关怀，让西藏各族群众的获得感更有分量、幸福感更可持续。

## 二、路径逻辑：“一抓两促”作为西藏基层党组织建设高质量发展的核心抓手

(一)系统构建“一抓两促”锚定基层党组织政治功能的实践方向

基层党组织的核心属性是政治属性，政治功能是其首要功能。习近平总书记指出，“西藏基层党组织必须把政治建设摆在首位，确保在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致”。“一抓两促”将党建工作与基层治理、乡村振兴两大中心任务深度绑定，使基层党组织的政治定位更清晰、职责更明确。在治理维度，通过制定党建引领城市基层治理21条措施政策，明确基层党组织在治理体系中的领导核心地位，推动其从事务性组织向政治性组织转变；在振兴维度，通过村党组织书记县级备案管理、驻村力量优化等举措，强化基层党组织在产业发展、群众增收中的引领作用，使带领群众致富成为检验党建成效的重要标准。

这一实践方向既避免了党建与业务“两张皮”的问题，更让基层党组织的政治功能在具体工作中得到充分彰显，确保党的领导贯穿基层工作各领域各环节。

(二)科学搭建“一抓两促”夯实基层党组织制度基础的实施框架

习近平总书记强调，“要健全基层党组织制度体系，让基层党组织有章可循、有规可依”。“一抓两促”通过五项任务、六个基本等具体设计，构建起基层党组织建设的四梁八柱。在组织建设上，以“街道大工委——社区大党委——网格党支部——楼栋党小组——党员中心户”五级组织链条织密组织体系，在边境地区创新“联村党委+戍边党小组”模式，实现党的领导无死角；在队伍建设上，通过报酬增长机制、区外轮训、国家通用语言培训等举措，打造懂治理、善振兴、有情怀的基层干部队伍；在保障建设上，落实每村10万元党建经费、建成5500多个标准化村级组织活动场所，在高海拔地区配套建设暖心党群服务站，筑牢服务群众的硬件基础。

这种“组织+队伍+保障”的系统推进模式，既解决了基层党组织建起来的基础问题，更破解了强起来的关键难题，为基层党组织建设高质量发展筑牢制度根基。

(三)创新探索“一抓两促”激活基层党组织内生动力的实践路径

基层党组织的活力源于实践创新，“一抓两促”通过任务驱动的方式，引导基层党组织结合实际探索特色工作路径，有效激发内生动力。在治理实践中，基层党组织立足西藏区情，创新推出“新时代‘枫桥经验’本土化”“兼职网格员+直报奖励”等模式，推动矛盾纠纷化解从事后处置向事前预防转变，提升基层治理精细化水平；在振兴实践中，围绕产业发展需求，形成“党建+文旅”“联村党委+龙头企业”等特色路径，破解农牧区产业小、散、弱难题，培育出拉萨市达东村、林芝市鲁朗镇等一批年创收2000万元以上的村级集体经济实体。

这些实践创新不仅提升了基层党组织的治理能力与发展能力，更让党员干部在解决实际问题中锤炼本领、增长才干，形成党建强、治理优、振兴兴的良性循环，为基层党组织建设高质量发展注入持续活力。

## 三、现实成效：“一抓两促”推进西藏基层党组织建设的多维突破

(一)充分彰显“一抓两促”在强化基层党组织政治引领力中的实践成效

基层党组织的政治属性更凸显，在重大任务中的引领作用充分发挥。组织建设层面，通过“六个基本”标准化规范化建设和“抓两头带中间”机制，982个基层党建示范点发挥标杆作用，376个软弱涣散党组织在区党委领导班子直接督战下实现晋位升级，党组织体系的严密性与战斗力全面提升；政治责任落实层面，基层党组织在反分裂斗争中立立场坚定，落实“三级书记抓宗教工作”责任制，推动宗教与社会主义社会相适应；边境地区治理层面，联村党委共建模式将党建与边疆守卫、产业发展深度融合，使基层党组织成为守土固边、富民兴边的核心力量。

(二)全面展现“一抓两促”在提升基层党组织治理组织力中的实践成果

基层党组织在治理体系中的统筹协调作用更突出，城乡治理呈现新面貌。治理体系更健全，五级组织链条实现纵向到底、市地到村(社区)四级党建联席会议推动横向到边，驻区单位、离退休党员、外卖骑手等多元力量通过“双报到”“兼职网格员”等形式融入治理格局，全区网格覆盖率达100%，形成

共建共治共享的治理合力；治理方式更精准，社区党群服务中心优化升级后，15分钟服务圈覆盖城乡，乡镇(街道)便民服务中心一站式服务减少群众跑腿次数，“藏译通”App、汉藏双语手册等工具破解语言沟通障碍，服务精准度显著提升；治理成效更明显，通过推广新时代“枫桥经验”，婚姻家庭、土地纠纷等基层矛盾在源头得到化解，群众安全感、满意度持续提升。

(三)切实体现“一抓两促”在增强基层党组织发展推动力中的实践价值

基层党组织成为引领乡村振兴的主心骨，农牧区发展活力充分激发。干部队伍能力层面，村“两委”正职薪酬较10年前增长3.85倍至6.15倍，边境村报酬再高10%的保障政策有效激发村干部干事创业热情，区外轮训、国家通用语言培训等工程拓宽干部视野、提升专业能力；产业发展层面，在党组织引领下，“党建+文旅”“直播带货”等模式遍地开花，林芝市下察隅镇京都村发展猕猴桃、柑橘等特色农业，2024年集体收入达50.35万元，实现党建强、产业兴、群众富；民生改善层面，驻村工作队扎根一线，在教育、医疗、住房等领域精准帮扶，农牧民收入结构从单一农牧业向旅游、务工、分红等多元形态转变，2024年全区农村居民人均可支配收入增速位居全国前列，获得感成色更足。

(四)生动呈现“一抓两促”在提升基层党组织群众凝聚力中的实践效果

西藏基层党组织与群众的联系更加紧密，群众凝聚力大幅提升。习近平总书记强调，“各民族要像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同守卫祖国边疆、共同创造美好生活”。在服务群众上，基层党组织聚焦群众急难愁盼，推进社区食堂、日间照料室等民生设施建设，通过村干部领办集体经济带动群众分红，以实打实的服务赢得群众信任；在民族团结上，基层党组织常态化开展“民族团结一家亲”等主题活动，推动各民族共居共学、共建共享、共事共乐，全区创建民族团结进步示范村(社区)1200余个，有效促进各民族交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识深入人心；在文化传承上，基层党组织在保护西藏优秀传统文化的同时，积极萃取各民族共享的文化符号与价值理念，推动构建中华民族共有精神家园，使“三个离不开”思想在基层落地生根。

(作者系达孜区委党校教师)

# 以教育家精神引领新时代高校青年教师服务教育强国建设

宋吉红

近期，教育部等六部门联合印发的《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》(以下简称《意见》)明确提出“强化教育家精神铸魂强师”。这既是适应新时代高等教育发展新形势、建设高素质专业化教师队伍的战略举措，也是引导青年教师实现自我提升、勇担教育强国建设时代重任的内在要求。

## 青年教师在教育强国建设中挺膺担当

青年教师是高校教师队伍的生力军。青年教师作为高校教师队伍的重要组成部分，是推动教育强国建设不可或缺的力量。从群体特质来看，他们普遍具有高学历背景、前沿知识结构和开阔国际视野，与青年学生年龄接近、互动密切，既在教育教学改革与科研创新中展现出敢闯敢试的锐气，又能在育人过程中发挥独特的代际亲和力，能有效实现对青年学生的思想引导和价值塑造。从建设高质量教育体系的内在要求看，青年教师的发展质量与成长路径，直接关系到高等教育整体水平的提升与可持续发展能力的增强。只有充分激活这支生力军的创新潜能与发展动能，才能筑牢高等教育高质量发展的人才基础，为教育强国建设提供持续有力的智力支撑和人才保障。

青年教师是科学研究、科技创新的骨干力量。党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》对“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”作出战略部署，明确提出“一体推进教育科技人才发展”的重大任务。在科技自立自强成为国家发展战略支撑的时代背景下，高校作为基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，其地位作用日益凸显。青年教师思维活跃、创新意识强、科研冲劲足，是攻克“卡脖子”技术难题、探索未知科学领域的重要攻坚力量。他们将教育教学与科研创新相结合，不仅传承知识，更创造知识，是将教育、科技、人才“三位一体”融合发展落到实处、加快实现高水平科技自立自强的践行者与先行者。

教育家精神激发青年教师服务教育强国的动力。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，青年教师在职业发展初期既面临广阔发展机遇，也不可避免地遭遇现实压力与发展困惑。在此背景下，如何引导他们超越短期功利取向，树立“躬耕教坛、强国有我”的崇高志向，成为亟待破解的重要命题。教育家精神作为历代优秀教育工作者理想信念、道德情操、育人智慧与师者风范的集中体现，恰能为青年教师提供强大的精神导航与价值引领。这一精神财富不仅赋予他们克服困顿、砥砺前行内在力量，更有助于推动其自觉将个人职业发展融入强国建设、民族复兴的伟大征程中。

## 教育家精神对青年教师的指引与要求

教育家精神激发青年教师服务教育强国的群体意识。教育家精神的核心要义在于引导教育工作者心怀“国之大者”、矢志强国建设的理想信念。习近平总书记强调，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。这种“优秀”首先体现为坚定的理想信念和深厚的家国情怀。弘扬教育家精神，就是要推动青年教师深刻把握教育作为国之大计、党之大计的战略性地位，将教书育人的岗位职责主动融入中华民族伟大复兴的历史进程，自觉担当起为党育人、为国育才的光荣使命。这种基于价值认同和精神感召的内在动力，能够超越个体利益局限，汇聚起服务教育强国建设的磅礴力量。

教育家精神融入青年教师职业发展全过程。《意见》将“强化教育家精神铸魂强师”列为加强新时代高校青年教师队伍建设的主要任务，凸显了将教育家精神系统融入高校青年教师职业发展全过程的必要性。在人才引进环节，应确立德才兼备的选聘标准，在考察学术能力与研究潜力的同时，重点评估其教育情怀、育人素养与价值取向。在培养培训阶段，需精心设计教育家精神专题课程，通过典型示范与案例教学，深入阐释其核心内涵，引导青年教师在与教育先贤的对话中汲取精神养分，筑牢立德树人的思想根基。在评价激励层面，要深化破除“五唯”的改革导向，构建以立德树人成效为核心的综合评价机制，引导青年教师回归教育本真，追求更高境界的职业价值。正如马克思所言，“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒”。弘扬教育家精神的深层意义，在于激励青年教师认同并矢志坚守这一崇高的事业选择。

教育家精神贯穿青年教师履职尽责各环节。弘扬教育家精神最终要落实到青年教师履职尽责的全过程，在教育教学、科学研究和社会服务等关键环节彰显其时代价值。在教学实践中，要引导青年教师深入践行“启智润心、因材施教”的育人智慧，既要成为学识渊博的“经师”，更要担当立德树人的“人师”，以深厚的学术素养和高尚的人格魅力引领学生全面发展。在科研创新中，要弘扬“甘为人梯、奖掖后学”的育人精神，恪守学术伦理，勇攀科学高峰，同时注重培

养科研后备力量，营造风清气正的学术环境。在社会服务方面，要强化“心有大我、至诚报国”的理想信念，推动研究成果服务国家发展大局。习近平总书记提出的“四有好老师”、“四个引路人”、“大先生”等重要论述，为新时代青年教师履职尽责提供了根本遵循和行动指南。

## 以教育家精神引领新时代高校青年教师服务教育强国建设的支撑体系

健全弘扬教育家精神的制度保障体系，为教育强国建设夯实治理根基。高校党委要切实履行主体责任，将弘扬教育家精神纳入学校治理体系和党建工作全局进行系统谋划。要深化教师评价改革，构建以立德树人成效为核心，教学、科研、社会服务多元评价相结合的综合评价体系，特别要突出对服务国家重大战略需求的考核权重。通过制度创新，树立支持潜心育人、鼓励原始创新、崇尚服务奉献的鲜明导向，使践行教育家精神的青年教师获得应有认可和发展空间。要完善青年教师职业发展支持机制，在职称评审、岗位聘任、项目申报等方面向扎根教学一线、潜心育人的青年教师倾斜，形成激励教育家精神养成的合力。

打造践行教育家精神的多元实践平台，为教育强国建设拓宽实现路径。要着力构建多层次、多维度的实践平台，引导青年教师在实践淬炼中深化对教育家精神的理解与践行。在校外，要有计划地组织青年教师赴基层改革发展一线、基层单位开展考察调研和挂职锻炼，增进对国情社情的认知理解，促进学术研究与实际需求相结合。通过建立产学研用深度融合机制，搭建青年教师服务国家战略需求的桥梁，实现弘扬教育家精神与实践能力的有机统一。

营造传承教育家精神的良好育人生态，为教育强国建设凝聚内生动力。高校要着力营造崇尚师德、潜心育人的文化氛围，构建有利于教育家精神传承的育人生态。要真诚关心青年教师成长，着力解决他们在职业起步阶段面临的实际困难，通过改善工作条件、拓宽发展通道、完善保障体系等措施，切实减轻不必要的负担。要营造尊重个性、鼓励探索、宽容失败的学术环境，保障青年教师的教育教学自主权、学术研究和专业发展自主权，支持他们形成特色鲜明的教育教学风格、学术研究方向、专业发展路径。要建立健全青年教师参与学校治理机制，增强他们的主人翁意识。通过构建物质保障与精神激励相结合、严格管理与人文关怀相统一的支持系统，使教育家精神的传承具有更加深厚的土壤。

(据《西藏日报》)

习近平总书记指出：“一分部署、九分落实。不注重抓落实，不认真抓抓落实，再好的规划和部署都会沦为空中楼阁。”抓落实要抓细抓实，统筹好工作中的每一重要阶段、每一重点环节、每一关键节点，努力做到事事有回应、件件有着落。

抓抓落实，贵在拿出实实在在的部署举措。“抓落实”如果只是挂在口头上落不到实处，落实的内容就会含糊不清、路径就会朝令夕改、标准就会模棱两可，到头来只会是“纸糊的灯笼”：外头看着光鲜，里头全是空的。实实在在抓落实，绝不是说了等于干了、干过了等于干好了，而要发扬求真务实的工作作风，不做表面文章、不要花拳绣腿，沉下心来研究问题，拿出真招实招解决问题，细化任务分工、责任落实到人、限定时间节点，推动政策部署执行到位。

抓落实的真谛在于实事求是、真抓实干，最忌花拳绣腿、耍假把式。有的党员干部嘴上喊着“抓落实”，操作的方式却是以会议落实会议，以文件落实文件，到头来该落实的事情大多只停留在纸面上，而很少落到实处。那些只在口头抓落实的人，“落实”的话都是讲给别人听的，“落实”的要求都是提给别人的。这些做法，暴露的是大而化之的思维惰性和推诿甩锅的避责心态，以这种思维和心态干工作的党员干部，往往懒得迈开步子搞调研，不想开动脑筋解难题，不愿如何把明确的任务书转化为具体的路线图，出了问题又不站出来承担责任，而是把“口头抓落实”当作“免责金牌”，动辄讲“我早就让他们抓抓落实”云云。照此抓落实，只能让具体执行者无从下手，该落实的事只会落空落空。

从细从实抓落实，需要党员干部扑下身子、迈开步子、沉到一线，当好政策执行的“解码器”，多想一想怎样把宏观政策转化为可量化、可考核、可操作的任务清单，如何结合本地区本领域实际情况把任务书、路线图、时间表和责任定下来，将大目标细化为小任务，让具体执行的同志胸中有数、心里有底，明确需要做什么、应该怎么做、做到什么程度，一步一个脚印把该做的事做好，让人民群众看到实实在在的的变化、得到真真切切的实惠。

一分部署，九分落实。口号震天响、就是不动手，再好的政策也是一纸空文；只听楼梯响、不见人下来，再好的决策也难以取得实效。防止落实空落空，还需用好制度机制的“指挥棒”，在部署与落实之间形成闭环，防止出现“沙滩流水不到头”的现象。建立健全动态跟踪、监督检查和考核问责机制，对明确的时间节点和任务标准进行过程管控，通过强有力的督查督办，及时发现、疏通堵点，第一时间校正偏差，确保航向始终准确。同时，鲜明树立真抓实干的工作导向，让老实踏实抓落实者得褒奖、受重用、得实惠，让弄虚作假耍假把式的人受惩戒、没市场、丢位子，推动形成靠实干说话、拿实绩说事的工作氛围，以钉钉子精神一锤接着一锤敲、以绣花功夫一任接着一任干，让每项工作都有部署、有执行、有检查、有反馈，取得实实在在的成效。

# 从细从实抓落实

向守俊

(据《人民日报》)