2026年10月20日 星期二
责任编辑：次旦央吉 编辑：卡本才让 校对：卓玛拉姆
拉萨日报

壮哉，大遗址

新华社记者 徐 壮

良渚遗址、殷墟、三星堆遗址、圆明园遗址……这些地域、年代各异的遗址有什么共同点？

它们，都属于“大遗址”——规模大、价值大、影响大，是实证中国百万年人类史、一万年文化史、五千多年文明史的核心文物资源。

大有大的谋划。在日前举行的全国大遗址工作会上，国家文物局全面总结近年来大遗址工作进展成效，研究部署新时代加强大遗址保护利用的任务举措。

从岁月中走来，如繁星般散落，广袤土地上的大遗址，有望以更加清晰的面目传续文明薪火，融入烟火日常。

大的样子

金秋时节，位于郑州东北的大河村国家考古遗址公园芦苇飘飘、鹿鸣呦呦。7000多年前，仰韶先人在这片土地上，是否也曾见过这般风景？

进入总面积近2400亩的遗址公园，大河村遗址博物馆新馆沉于地面之下，吸引着人们下坡入馆，寻溯那地平线上的文明曙光。

“这是国内首个全景式展示仰韶文化的专题博物馆，以矩形建筑体的屋顶与地面齐平的独特形态，让建筑如破土而出的考古现场般自然生长，将观赏视野最大限度归还天地景观。”讲解员王晓娅介绍道。

馆内，1500余件（套）文物展现仰韶文化全貌及大河村遗址的丰富内涵；馆外，遗址保护核心区展示着仰韶文化时期的大型聚落遗迹。一件件文物、一处处遗迹叠加，逐渐在观众心里勾勒出活生生的仰韶文化。

从一个遗址到一种延续约2000年的新石器文化，大河村遗址以其大型的规模、完整的保护、精彩的展示阐释，生动回答了“大遗址大在哪”的问题，彰显了大遗址的重要价值。

从内涵上说，大遗址主要包括反映中国古代历史各个发展阶段涉及政治、宗教、军事、科技、工业、农业、建筑、交通、水利等方面历史文化信息，具有规模宏大、价值重大、影响深远特点的大型聚落、城址、宫室、陵寝墓葬等遗址、遗址群及文化景观。

若将视线聚焦，大遗址其实离我们很近。人们熟知的周口店遗址、元上都遗址、西夏陵、长城等，都属于大遗址。

目前，我国大遗址总数达150个；依托重要的大遗址及其环境，建成65家如大河村这样的国家考古遗址公园，在研究阐释、保护利用和文化传承等方面引领着大遗址保护利用实践。

“十四五”时期，国家考古遗址公园出土了94514件文物、考古科研成果累计1436项、陈列展览数量达2011项。通过将大遗址纳入中华文明探源工程、“考古中国”重大项目，我国在人类起源、农业起源、文明起源、统一多民族国家形成发展等重大历史问题研究上取得新突破。

走进大遗址，就像读一本常新的书。在上山遗址惊叹万年前的稻作文明，在金沙遗址见证“太阳神鸟”的光芒，在阿房宫遗址感悟王朝兴替的启示……只要愿意读，开卷定有益。

大的回响

古都洛阳，4000多年的建城史、1500多年的建都史留下层层文化记忆。

“洛河沿岸、东西不足50公里的范围内，分布着二里头、偃师商城、汉魏洛阳故城、隋唐洛阳城、邙山陵墓群等大遗址，密度之高、规模之大、时间跨度之长、内涵之丰富，世所罕见。”洛阳市文物局局长赵晓军说。

如何将这么多大遗址保护好、利用好？早在上世纪50年代，洛阳“避开老城建新城”，率先实施“先考古发掘后动土施工”。如今，针对每个大遗址，当地均出台专门的保护条例或政府规章。随着隋唐洛阳城、汉魏洛阳故城、二里头建成了国家考古遗址公园，大遗址已成为新的城市文化地标，融入城市发展、市民生活。

从洛阳的大遗址保护利用实践，可以管窥我国大遗址事业的长足发展。当我们走进全国各个大遗址，它们不仅被保护起来，更“用起来”“活起来”。

在宁夏，《西夏陵保护规划（2019—2035）》《西夏陵保护管理规划（2023—2035）》等专项规划全面落地，为维护遗产真实完整、增强可持续发展能力提供制度与管理保障。

在四川，三星堆遗址新发现实证中华文明多元一体；宝墩遗址水稻田还原古蜀农耕文明；蜀道考古调查形成目前最为准确的“蜀道数据”。

在浙江，良渚遗址区实施良渚文化赋能乡村振兴工程，推动遗址区村集体经济壮大、农民持续增收，2025年遗址区内14个村集体经济经营性收入实现同比增长19%。

当西夏陵、景德镇御窑厂窑址成为世界遗产的一部分，当北京琉璃河遗址举行的“中美国际田野考古暑期学校”为国际青年了解中华文明提供平台，当依托大遗址建成的考古遗址公园、展示馆为城市增添新名片……大遗址日益成为彰显中华文明突出特性的重要载体，成为展现中国文化遗产保护理论创新和实践成就的标志性品牌。

拉近历史与公众的距离，是大遗址更重要的使命。

据统计，国家考古遗址公园游客接待量从2021年的2096.89万人次增至2025年的9774.07万人次，5年累计接待游客3.03亿人次。“考古热”“文博热”背后，大遗址正不断发挥支撑作用。

大的擘画

大遗址如此重要，却也面临着复杂的风险与挑战。

比如，考古研究的基础支撑作用尚未充分发挥，保护管理的规范性和科学性仍待提高，展示传播的特色化感召力有待增强……

《国家文物事业发展“十五五”规划》提出，实施大遗址系统保护利用工程。此次召开的全国大遗址工作会，以更为明确的4个“要”，为大遗址保护利用锚定下一步工作方向——

要以高水平考古为引领。

“十五五”时期，将加强长江文明溯源研究，统筹推进黄河流域、青藏高原等区域性、专题性考古项目，完善边疆地区考古研究布局，推动大遗址成为建设中国特色中国风格中国气派的考古学的重要平台。

要以可持续保护为根基。

蜀道、秦直道、大运河等跨区域大遗址，将打破行政壁垒、联合保护。科技力量将更好发挥，攻关土遗址、砖石质遗址、潮湿环境遗址等关键保护技术。

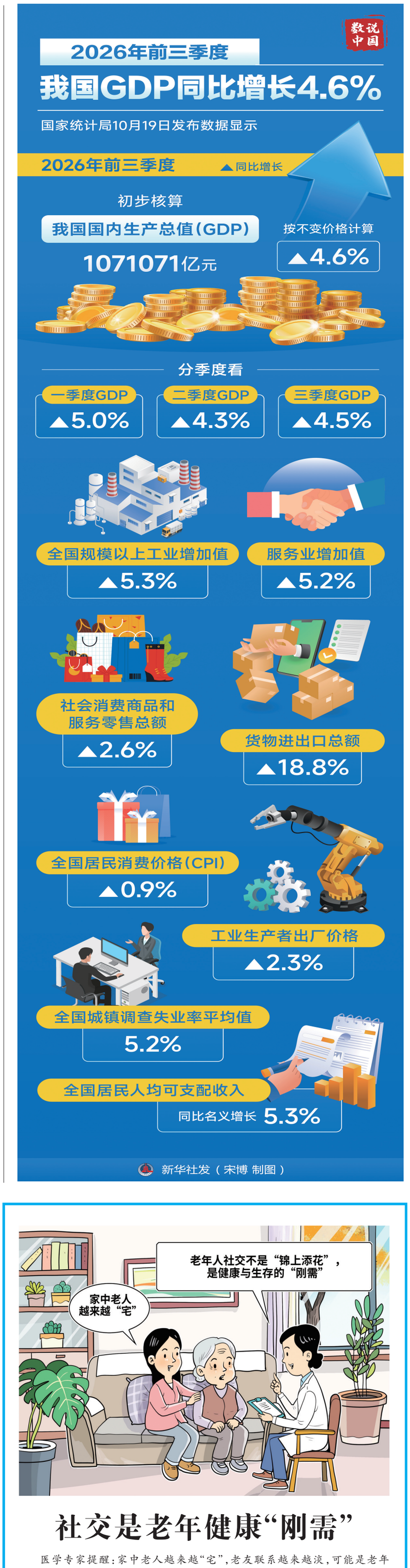
要以高品质展示为支撑。

城市中心的大遗址，将以轻量展厅形式嵌入城市、串点成链，位于城郊、乡村的则可探索与乡村振兴、研学教育相结合的综合利用模式；通过优化大遗址文化服务效能，更好实现文物价值、服务人民群众。

要以高效能管理为保障。

有关部门将健全“国家引导、地方为主、社会参与”多元投入机制，探索建立大遗址集中分布地区协调补偿机制，让大遗址保护利用保障更加坚实。

致广大而尽精微。守护大遗址的“大”，更需要各方面心细如尘的“精”。当越来越多大遗址得到珍视与敬仰，每个大遗址，都将成为一所大学校。（新华社北京10月19日电）



从“有学上”到“上好学”

——透视老年大学热潮

新华社“新华视点”记者 何磊静

77岁的丁祥英对着手机语音输入指令，十几秒后，一份适配“三高”人群的菜谱便跃然屏上。这是南京金陵老年大学智能手机应用课堂上的一幕。曾经面对手机弹窗束手无策的她，如今已能简单操作AI工具。“不用事事依赖小辈了。”她说。

金秋时节，各地老年大学迎来新学期。从AI应用到短视频创作，从壶铃增肌到热门舞蹈，一批新潮课程尤其受到银发学员追捧，甚至出现“1分钟抢空”“5分钟报满”等火爆场面。

截至去年底，我国60岁及以上老年人口已突破3.2亿。“十五五”规划纲要提出，“扩大老年教育资源供给，发展老年大学，满足老年人精神文化需求。”如何办好老年大学，让老年教育从“有学上”迈向“上好学”？

银发课堂“热”力全开

近期，多地老年大学再现抢课潮。金陵老年大学古筝班报名开放后，不到1分钟全部报满；广州老年大学开设的“DeepSeek人工智能班”，报名开启1分钟名额便被抢空；昆明多所老年大学声乐班5分钟报满；天津、沈阳等地甚至出现“凌晨排队”。

课程表也在持续“上新”。传统娱乐型课程仍占报名榜首，数字技能类课程快速崛起。上海老年大学将AI应用、智能乐器、自媒体运营、无人机等纳入新课程；无锡开放大学乐龄学院百门课程涵盖艺术、美学、健身养生等领域，新开的手机摄影、人工智能应用、微视频制作等课程报名人数远超计划。

有网友称：“老年大学课价便宜，吸引力自然拉满。”但走进课堂会发现，这股热潮背后远不止“便宜”。

在江苏夕阳红老年大学，抖音热门舞蹈课的老师将流行舞段细致拆解，零基础的学员3节课便能学会，学成后适合旅游时拍短视频。在江苏青春老年大学，壶铃增肌减脂课由知名体能教练丁龙执教，年过六旬的屠信群跟着做肌肉训练，缓解了多年工作留下的颈椎、腰椎旧疾。他说：“肌肉训练牵扯到关节、韧带，我跟对了专业老师练。”

记者走访发现，这些银发课堂里，多数老年人不再满足于“学着玩”，而是希望学了能用、学了能玩、学了能重新连接生活。报名短视频创作课的李娟说，自己不追求流量爆款，“希望能用镜头留存身边的人与风景”；在烹调班里学做宫保鸡丁、糖醋排骨的金传志，上完课就会去菜场买同款食材，“年轻时不会做饭辛苦家人，现在我学做饭照顾他们。”

截至去年底，国家老年大学成立44家省级分部、8.2万个基层学习点；全国老年教育公共服务平台注册用户超1200万人，累计提供学习支持服务2.6亿人次。

需求升级，推动供给形态改变

老年大学持续火爆，价格亲民、同龄人社交是一大因素，更深层的原因在于“新老人”群体崛起。

“唱歌不仅能愉悦心情，也能增进健康，呼吸训练中腹部、心肺都能得到锻炼。”南京开放大学学员、62岁的石凤梅讲述课堂细节时神采奕奕，“越来越多退休老人因一门课重新燃起学习兴趣。”

业内人士指出，随着“60后”“70后”逐渐步入退休阶段，新一代老年人受教育程度更高、身体机能更好、生活方式更多元，“退而不休”的意愿也更强，老年教育需求正从“老有所学”迈向“老有优学”。

江苏省老年大学协会会长管皎指出，“新老人”群体推动需求结构从生存型向发展型转变，其中包括艺术体育、休闲娱乐等“诗和远方”的新需求。

中国成人教育协会服务银发经济专委会副理事长杨绿认为，老年教育不仅是老年人精神文化生活的“营养剂”，更是撬动经济社会发展的“新支点”。

需求升级之下，老年教育的供给形态悄然改变。

研学、游学成为新增长点。例如，2025年浙江推出老年教育主题研学游路线超500条；江苏开放大学打造“游学江苏”项目，建成80个省级游学基地，推出红色文化、农耕文化、非遗传承等特色线路，服务人群超20万人次；山东老年大学打造“耆鲁游学”“耆鲁研学”等品牌。不少课堂从教室延伸到山水之间、企业车间、历史文化街区，“研学+康养”也成为老年教育的一种常态化形式。

办学模式走向多元协同。常州老年大学探索集团化办学，建成2个一体化分校、21个松散型分校和校外教学实践基地；无锡开放大学乐龄学院联合街道、社区、单位共建26家分院；浙江推行“老年教育联盟”模式，实现组织、民政、教育等部门资源“六统一”和“六贯通”，打造“15分钟老年教育学习圈”。从“政府独办”到“政府主导、市场参与、社会共建”，多元供给格局正在形成。

老年教育正成为银发经济的一大增长极。宁波老年大学通过银发经济生态圈建设，联合金融机构设置银发权益专区，通过“企业让利+政府补贴+银行补贴”方式促进惠老消费。不少地方还将“银发市集”开在老年大学，让教育流量向消费转化。

如何实现“老有优学”

需求井喷之下，一些地方出现供给端短板。专家指出，当下老年教育资源分布呈现“三多三少”特征——经济发达地区多、欠发达地区少，中心城市多、偏远地区少，县级以上多、县级以下少。课程设置同质化、师资队伍流动性大、过度依赖专项拨款等问题，也成为老年教育高质量发展的掣肘。

业内人士建议，实现“老有优学”，要进一步推动体系下沉，把学校办到“家门口”；提升师资能力，推动课程创新。

管皎表示，应推动老年教育向基层、农村和边远地区辐射，依托党群服务中心、养老照料中心、文化礼堂等设立教学点，通过结对帮扶、送教下乡、师资互访、远程共上一堂课等方式，将基层老年教育落到实处。比如，江苏推进“老年大学+养老机构”合作模式，以银龄学堂形式全年常态开课、按需随时调课。

当前多数老年大学以兼职教师为主，为打造专业师资队伍，不少地方在先行先试。广州老年大学建立老年教育教师职称评定体系，对接人社部门帮助教师申报职称；浙江通过“领雁”教师培养工作方案，锻造高水平、懂老人、教研双强的教师队伍。上海老年大学牵头推进精品课程建设，项目启动前专门面向市民开展需求调研，还邀请老年学员试听，为内容和教学方式“把脉”。

金陵老年大学副校长叶南客建议，还可充分利用社会教育资源，鼓励现有少儿教育机构、成人教育机构有针对性地开发老年课程，使社会闲置教育资源为老年教育所用。比如位于南京的钟山职业技术学院，依托校内师资与实训场地积极为老年人开办学堂。

此外，要加强数字赋能，让优质资源跨越山海。江苏创建“江苏老年教育网”，提供6.2万余个单元的特色数字化课程，建成200多个“江苏老年教育资源库子库项目”，全部免费向老年人开放。江阴老年大学教师殷晓燕建议，可推广开展线上线下融合教学，让省市优质资源下沉乡镇，实现教学资源的辐射与共享。

（新华社北京10月19日电）

社交是老年健康“刚需”

医学专家提醒：家中老人越来越“宅”，老友联系越来越淡，可能是老年医学中一种需警惕的健康状态——社会衰弱。帮助父母保持社会联结，是一项重要的健康任务。

北京大学人民医院老年医学科主任医师魏雅楠说，老年人社交不是“锦上添花”，是健康与生存的“刚需”。

（新华社发）